



Circular: CCA Individual Activity (12.04.24): Earth Day Skit
Classes I & II

Ref No. IPSCR/F&P/2024-2025/Cir 009

Date: 12/04/2024

प्रिय अभिभावक,
जय हिंद!

हमें आपके साथ यह खुशखबरी साझा करते हुए खुशी हो रही है कि शुक्रवार, 18 अप्रैल, 2024 को कक्षा I और II के छात्र एक पृथ्वी दिवस स्किट प्रतियोगिता में भाग लेंगे, जिसमें वे अपनी रचनात्मकता और अपने गृह के कल्याण के प्रति अपनी महत्वपूर्ण भूमिका दिखाएंगे।

श्रेणी: स्टेज गतिविधि

प्रतियोगिता की योगताएं :

1. C-1.1 पोषण पूर्ण खाद्य पदार्थ के प्रति पसंद और समझ है और खाद्य बर्बाद नहीं करता ।
2. C-1.3 स्कूल/कक्षा की स्वच्छता और संगठन को बनाए रखता है।
3. C-4.1 'स्वयं' को परिवार और समुदाय में होने वाले व्यक्ति के रूप में पहचानने लगता है।
4. C-4.2 विभिन्न भावनाओं को पहचानता है और उन्हें उचित रूप से नियंत्रित करने का प्रयास करता है।
5. C-4.3 अन्य बच्चों और वयस्कों के साथ सहजता से बातचीत करता है।
6. C-4.4 अन्य बच्चों के साथ सहयोग की भावना दिखाता है।
7. C-4.5 कक्षा और स्कूल में सामाजिक नियमों को समझता है और उनका सकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया देता है।
8. C-4.6 जब जरूरत पड़े, तो अन्यो (सहित जानवरों और पौधों) के प्रति दयालुता और सहायता दिखाता है।
9. C-4.7 अन्य बच्चों के विभिन्न विचारों, पसंदों, और भावनात्मक आवश्यकताओं का सकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया करता है।

गतिविधि के दिशानिर्देश:

1. 15 अप्रैल, 2024 को एक चयन प्रक्रिया होगी, जिसमें छात्रों को चेहरे के अभिव्यक्ति, भाषा प्रवाह, संवाद को बोलने की कला, चेहरे व शारीरिक हाव भाव के आधार पर चयन किया जाएगा।
2. पृथ्वी दिवस स्किट प्रतियोगिता का आयोजन 18 अप्रैल, 2024 को मल्टीपर्पस हॉल में होगा।
3. स्किट पर्यावरण के बारे में जागरूकता बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करेगा।
4. प्रत्येक प्रदर्शन का अनुमानित समय लगभग 5 मिनट है।
5. हम सभी छात्रों को सलाह देते हैं कि वे चयन प्रक्रिया में भाग लें और अपनी रचनात्मकता और प्राकृतिक स्नेह को प्रदर्शित करें।

हम प्रिय अभिभावकों से अनुरोध करते हैं कि वे अपने बच्चों की स्किट प्रतियोगिता के लिए तैयारी में सहायक हों, जो उनकी रचनात्मकता और प्राकृतिक स्नेह को बढ़ावा देगा। चलो साथ मिलकर हमारे प्लानेट की गहरी महत्वाकांक्षा को प्रेरित करें!

Dear Guardian
Jai Hind!

We're delighted to share an exciting event coming up for our young learners! On **Friday, April 18, 2024**, our students from **Classes I & II** will be participating in an Earth Day Skit Competition, showcasing their creativity and passion for our planet's well-being.

- **Category:** Stage Activity

- **Competencies Covered:**
 1. C-1.1 Shows a liking for and understanding of nutritious food and does not waste food
 2. C-1.3 Keeps school/classroom hygienic and organized
 3. C-4.1 Starts recognizing 'self' as an individual belonging to a family and community
 4. C-4.2 Recognises different emotions and makes deliberate efforts to regulate them appropriately
 5. C-4.3 Interacts comfortably with other children and adults
 6. C-4.4 Shows cooperative behaviour with other children
 7. C-4.5 Understands and responds positively to social norms in the classroom and school
 8. C-4.6 Shows kindness and helpfulness to others (including animals, and plants) when they are in need
 9. C-4.7 Understands and responds positively to different thoughts, preferences, and emotional needs of other children

- **Guidelines of the Activity:**
 1. A **selection process** will take place **on April 15, 2024**, through auditions in which students will be selected based on facial expression, dialogue delivery, gesture, and posture.
 2. The Earth Day skit **competition** is scheduled to be held on **April 18, 2024**, in the **multipurpose hall**.
 3. The skits will focus on the **theme of Earth Day** and raising awareness about the environment.
 4. Each performance is expected to last approximately **5 minutes**.
 5. We encourage all students to participate in the selection process and showcase their creativity and talent.

We encourage parents to assist their children in preparing for the skit competition, which will nurture their creativity and love for nature. Let's work together to inspire a deeper appreciation of our planet!

With Regards,

Mrs. Renu Sharma
Principal (IPS-CR)
Assistant Director – School Systems (IGS)

Ms. Malti Dagar
Head Mistress
(Foundational & Middle Stage)